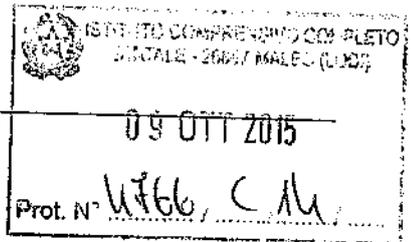


**PEC ICCS Maleo (LO)**



**Da:** <posta-certificata@pec.actalis.it>  
**Data:** giovedì 8 ottobre 2015 13:19  
**A:** <loic806002@pec.istruzione.it>  
**Allega:** daticert.xml; postacert.eml  
**Oggetto:** CONSEGNA: Trasmissione candidatura PON 20142020 LOIC806002

Ricevuta di avvenuta consegna

Il giorno 08/10/2015 alle ore 13:19:40 (+0200) il messaggio

"Trasmissione candidatura PON 20142020 LOIC806002" proveniente da

"[loic806002@pec.istruzione.it](mailto:loic806002@pec.istruzione.it)"

ed indirizzato a "[fondi.strutturali@postacert.istruzione.it](mailto:fondi.strutturali@postacert.istruzione.it)"

è stato consegnato nella casella di destinazione.

Identificativo del messaggio: [opec275.20151008131937.05899.09.1.6@pec.actalis.it](mailto:opec275.20151008131937.05899.09.1.6@pec.actalis.it)

**PEC ICCS Maleo (LO)**

---

**Da:** "PEC ICCS Maleo (LO)" <loic806002@pec.istruzione.it>  
**Data:** giovedì 8 ottobre 2015 13:19  
**A:** <fondi.strutturali@postacert.istruzione.it>  
**Allega:** piano\_4862\_1\_LOIC806002\_20151008131006.pdf.p7m  
**Oggetto:** Trasmissione candidatura PON 20142020 LOIC806002

Si trasmette, in allegato, quanto indicato in oggetto.

Distinti saluti

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Lorenza Badini

Sei in: / Home (<http://pon20142020.indire.it/home/>)/ Menù Scelte ([scuola\\_accesso/index.php?action=scuola\\_accesso&new\\_window=1&codice\\_meccanografico=LOIC806002&progetti=0&jjlettura=](/scuola_accesso/index.php?action=scuola_accesso&new_window=1&codice_meccanografico=LOIC806002&progetti=0&jjlettura=))/ Avvisi aperti ([bandi\\_formulari/index.php?action=mbandi&jjlettura=0&livcor=1](/bandi_formulari/index.php?action=mbandi&jjlettura=0&livcor=1))/ Progetti ([bandi\\_formulari/index.php?action=gestazioni&task=list&jjlettura=0&idbando=2&idpiano=4862](/bandi_formulari/index.php?action=gestazioni&task=list&jjlettura=0&idbando=2&idpiano=4862))/ Rilevazione dati sulla scuola ([bandi\\_formulari/fesr/index.php?action=diawifi&idbando=2&idpiano=4862](/bandi_formulari/fesr/index.php?action=diawifi&idbando=2&idpiano=4862))Rilevazione dati sulla scuola ([http://pon20142020.indire.it/bandi\\_formulari/fesr/index.php?action=diawifi&task=&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0](http://pon20142020.indire.it/bandi_formulari/fesr/index.php?action=diawifi&task=&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0))Progetti (<index.php?action=gestazioni&task=list&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0>)Riepilogo (<index.php?action=riepilogo&task=list&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0>)Stampa definitiva (<index.php?action=stampa&task=list&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0>)Inoltro (<index.php?action=inoltro&task=list&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0>)**Inoltro****Avviso: 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN**

La candidatura è stata inoltrata il 08/10/2015 13:08:34 ✓

Clicca qui per generare la stampa definitiva. (<index.php?action=stampa&task=list&idbando=2&idpiano=4862>)

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento r		
<b>Denominazione istituto</b>	IC- ALDO MORO VIA MANFREDI 29 MALEO 26847 LO		
<b>Importo Richiesto</b>	€ 15.000,00		
<b>Massimale Piano</b>	Non definito		
*	Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN		
<b>Prot. Delibera Collegio Docenti *</b>	3824/C16		
<b>Data Delibera Collegio Docenti *</b>	01/09/2015 ■■■		
<b>Verbale Delibera Collegio Docenti</b>	File allegato:  ( <a href="http://pon20142020.indire.it/allegati_utenti/AINO18661.pdf">http://pon20142020.indire.it/allegati_utenti/AINO18661.pdf</a> )		
<b>Prot. Delibera Consiglio d'Istituto *</b>	4235/C16		
<b>Data Delibera Consiglio d'Istituto *</b>	17/09/2015 ■■■		
<b>Verbale Delibera Consiglio d'Istituto</b>	File allegato:  ( <a href="http://pon20142020.indire.it/allegati_utenti/AINO18662.pdf">http://pon20142020.indire.it/allegati_utenti/AINO18662.pdf</a> )		

**Riepilogo moduli richiesti**

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale	Stato
-------------	--------	---------	-----------	-------

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale	Stato
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione di un'infrastruttura</u>	€ 12.750,00	€ 15.000,00	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Totale Forniture</b>	€ 12.750,00		
	<b>Totale Spese Generali</b>	€ 2.250,00	€ 2.250,00	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Totale Progetto</b>	€ 15.000,00	€ 15.000,00	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	€ 15.000,00	-	<input checked="" type="checkbox"/>

Si precisa che l'invio del file pdf firmato digitalmente dal dirigente scolastico (o nei casi previsti dal DSGA) dovrà avvenire dopo la data prevista per la chiusura della piattaforma.

Si ricorda che ai fini dell'attribuzione delle priorità previste in circolare relativamente alla data e l'ora di inoltro del piano, farà fede la data e l'ora in cui viene premuto il pulsante di INOLTRO e non l'invio del file firmato digitalmente.

Inoltre: [Invia E-Mail di conferma dell'inoltro \(index.php?action=inoltro&task=email&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0\)](index.php?action=inoltro&task=email&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0)  
[Stampa definitiva \(index.php?action=stampa&task=list&id=&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0\)](index.php?action=stampa&task=list&id=&idbando=2&idpiano=4862&jjlettura=0)

## **ICCS Maleo (LO)**

---

**Da:** <pon@indire.it>  
**Data:** giovedì 8 ottobre 2015 13:08  
**A:** <LOIC806002@istruzione.it>  
**Oggetto:** Convalida inoltro del Piano relativo all'Avviso 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWlan



In data 08/10/2015 ora 13:08:34 è stato inoltrato il piano dell'istituto LOIC806002 IC- ALDO MOR relativo all'Avviso 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWlan

Non rispondere a questo messaggio, è stato inviato automaticamente dal sistema.  
Se si necessita di assistenza effettuare la richiesta all'helpdesk tramite l'apposito form.

INDIRE: messaggio controllato dal server antivirus/antispam McAfee (4500)

INDIRE: messaggio controllato dal server antivirus/antispam McAfee (4500)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di politica  
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Scuola IC- ALDO MORO (LOIC806002)

Candidatura N. 4862

1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

### Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC- ALDO MORO
Codice meccanografico	LOIC806002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MANFREDI 29
Provincia	LO
Comune	Maleo
CAP	26847
Telefono	037758086
E-mail	LOIC806002@istruzione.it
Sito web	www.iccsmaleo.gov.it
Numero alunni	781
Plessi	LOAA80601V - INFANZIA - CASTELNUOVO BOCCA D. LOAA80602X - INFANZIA - MALEO LOAA806031 - INFANZIA - CASELLE LANDI LOEE806014 - PRIMARIA - S.STEFANO LODIGIANO LOEE806025 - PRIMARIA - CORNO GIOVINE LOEE806036 - PRIMARIA - CASTELNUOVO BOCCA D. LOEE806047 - PRIMARIA - CASELLE LANDI LOEE806058 - PRIMARIA - MALEO LOMM806013 - SECONDARIA I GRADO - ALDO MORO LOMM806024 - SECONDARIA I GR- CASTELNUOVO B LOMM806035 - SECONDARIA I GRADO - CASELLE L. LOMM806046 - SECONDARIA I GRADO -CORNO G.

### Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

#### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online
----------------------------	---

#### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

### Rilevazione stato connessione

#### Rilevazione stato connessione LOAA80601V INFANZIA - CASTELNUOVO BOCCA D. Piazza XXV Aprile, 6

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	0	0	0	2	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Rilevazione stato connessione LOAA80602X INFANZIA - MALEO V.LE ITALIA 11

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	1	0	0	1	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per i territori in materia di attività  
e servizi, con le funzioni del Fondo nazionale per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Scuola IC- ALDO MORO (LOIC806002)

Rilevazione stato connessione LOAA806031 INFANZIA - CASELLE LANDI VIA BATTISTI

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	1	0	0	1	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione LOEE806014 PRIMARIA - S.STEFANO LODIGIANO VIA PIAVE

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	1	0	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	5	0	0	1	0	0	0	1	0	7
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione LOEE806025 PRIMARIA - CORNO GIOVINE PIAZZA CADUTI

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	0	0	0	1	0	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **LOEE806036 PRIMARIA - CASTELNUOVO BOCCA D. PIAZZA GARIBALDI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	1	1	0	0	2	0	11
Di cui dotati di connessione	5	2	0	1	1	0	0	2	0	11
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **LOEE806047 PRIMARIA - CASELLE LANDI VIA BATTISTI 5**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	1	0	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **LOEE806058 PRIMARIA - MALEO VIALE ITALIA 9**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	1	1	1	1	0	1	1	0	15
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione LOMM806013 SECONDARIA I GRADO - ALDO MORO VIA MANFREDI 29

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	4	4	0	0	1	0	1	0	16
Di cui dotati di connessione	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	6	4	0	0	0	1	0	1	0	12

Rilevazione stato connessione LOMM806024 SECONDARIA I GR- CASTELNUOVO B PIAZZA GARIBALDI 1

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	3	0	0	1	0	0	2	0	9
Di cui dotati di connessione	3	1	0	0	0	0	0	1	0	5
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione LOMM806035 SECONDARIA I GRADO - CASELLE L. VIA BATTISTI 5

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	0	0	0	3	0	7
Di cui dotati di connessione	3	1	0	0	0	0	0	1	0	5
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione LOMM806046 SECONDARIA I GRADO -CORNO G. PIAZZA CADUTI 1

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	0	0	0	1	0	5
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	52	13	5	7	7	1	1	17	0	103
Di cui dotati di connessione	16	5	4	2	1	0	1	11	0	40
<b>% Presenza</b>	<b>30,8%</b>	<b>38,5%</b>	<b>80,0%</b>	<b>28,6%</b>	<b>14,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>64,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>38,8%</b>
Per cui si richiede una connessione	6	4	0	0	0	1	0	1	0	12
<b>% Incremento</b>	<b>11,5%</b>	<b>30,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,7%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	22	9	4	2	1	1	1	12	0	52
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>42,3%</b>	<b>69,2%</b>	<b>80,0%</b>	<b>28,6%</b>	<b>14,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>70,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,5%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 4862 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione di un'infrastruttura	€ 15.000,00	€ 12.750,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 12.750,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	'Migliorare le competenze in un ambiente digitale'
<b>Descrizione progetto</b>	Realizzazione della rete LAN e WLAN della sede situata in Villa Trecchi, via Manfredi 29 Maleo (Lodi), sede della scuola secondaria di I grado di Maleo. Poiché la scuola ha sede in una villa del 1700 sottoposta al vincolo della Soprintendenza alle Belle Arti l'unica soluzione sarà installare un singolo access point in ogni stanza, ecco perché si chiede l'intervento su uno solo degli undici plessi dell'istituto.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Obiettivi specifici e risultati attesi:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire *"l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili (1)";*
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
- garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

(1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 64

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali**  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

innovazione curricolare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.

uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente

utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di **inclusione** con ottimo successo *Smart Inclusion* promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Dal POF 2014/2015 presente al link: <http://www.iccsmaleo.gov.it/pof-2/> si evince che i progetti ed i percorsi per i quali sarebbe auspicabile avere una rete WI-FI funzionante almeno sul plesso che ospita la sede (scuola secondaria di I grado Maleo) ed in futuro anche in alcune scuole primarie sono i seguenti:

- In.rete del Basso Lodigiano "Io nel Territorio", ha avuto come scopo la valutazione di competenze verticali partendo dalla classe prima della scuola primaria arrivando fino alla classe prima della scuola secondaria, agendo anche a livello orizzontale mediante il confronto orizzontale tra istituti comprensivi del territorio. L'argomento era scoprire qual è l'interazione tra uomo e territorio nell'arco del tempo (pag. 28 POF).
- La scuola secondaria lavora per unità di apprendimento e ha previsto per ogni anno scolastico lo svolgimento di almeno un'unità trasversale per quadrimestre (pag. 33 POF). Questa metodologia di apprendimento e di lavoro presuppone che i ragazzi ed i docenti lavorino avendo come base una classe virtuale, utilizzando una LIM in classe ed utilizzando contenuti multimediali sia a scuola che a casa.
- I vari progetti di lingua inglese ed il City Camp in particolare trarrebbe grande giovamento dall'uso di materiali multimediali in lingua inglese reperibili dal WEB (pag. 34 POF).

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione di un'infrastruttura	€ 12.750,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 12.750,00</b>

### Sezione: Spese Generali



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Nazionale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
programmazione e per l'innovazione digitale

ANUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Scuola IC- ALDO MORO (LOIC806002)

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 900,00
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 0,00)	<b>€ 2.250,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 12.750,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 15.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Realizzazione di un'infrastruttura

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Realizzazione di un'infrastruttura
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione dell'infrastruttura della rete LAN e WLAN della sede situata in Villa Trecchi, via Manfredi 29 Maleo (Lodi), sede della scuola secondaria di I grado di Maleo.
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2015
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LOMM806013 - SECONDARIA I GRADO - ALDO MORO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Server	Gateway scuola principale	1	€ 3.184,47
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Switch distribuito	5	€ 109,80
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Access Point	10	€ 85,40
Attività configurazione apparati	Attività configurazione apparati	1	€ 500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Fornitura e posa in opera materiali cablaggio stru	1	€ 6.198,53
Software di rete	Software creazione contenuti didattici multimedial	1	€ 1.464,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 12.750,00</b>

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
'Migliorare le competenze in un ambiente digitale'	€ 15.000,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 15.000,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 4862)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 15.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3824/C16
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4235/C16
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	17/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	08/10/2015 13:08:34
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione di un'infrastruttura</u>	€ 12.750,00	€ 15.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 12.750,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.250,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 15.000,00</b>	<b>€ 15.000,00</b>
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 15.000,00</b>	